

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ №148

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №148

Показатель	Критерий показателя	Анализируемые документы	Нормативная правовая база	Оценочные действия	Параметры оценки	Значение показателя
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	1.1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 91, ч. 1, 4)	Анализ документов	Имеется /не имеется	Имеется
	1.2. Соответствие реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования	Основная образовательная программа	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 12, ч. 3, п. 1)	Анализ	Соответствует /не	соответствует
	образовательный вид и уровень образования	дошкольного образования		документов	соответствует	

2. Содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования	2.1. Соответствие формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии требованиям ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 15, ст.17); Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (ч. II, п.3, п.4, п.5)	Анализ документов	Соответствуют /не соответствуют	соответствует
2.2. Соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определенной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной)	2.2. Соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определенной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной)	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 2, ч. 9, ст. 12, ч. 1, 5); Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р. II, п. 13)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	соответствует
2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы (далее - Программы) и ее объема требованиям ФГОС ДО:	2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы (далее - Программы) и ее объема требованиям ФГОС ДО:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 2, ч. 9, ст. 12, ч. 1, 5); ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	соответствует
2.3.1. Наличие основных разделов: целевого, содержательного и организационного	2.3.1. Наличие основных разделов: целевого, содержательного и организационного	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р. II, п. 2.11)	Анализ документов	Имеются /не имеются	имеются
2.3.2. Наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками	2.3.2. Наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками	Основная образовательная программа	ФГОС ДО (р. II, п. 2.9)	Анализ	Имеются	имеются

	образовательных отношений	дошкольного образования		Документов /не имеются		Имеются /не имеются	имеются
	1) Наличие в Программе обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п.2.9)		Имеются /не имеются		имеются
	2) Соответствие объема Программы требованиям, предъявляемым к ней ФГОС ДО (объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%)	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п.2.10)		Соответствует /не соответствует	соответствует	
	2.3.3. Соответствие структуры разделов Программы требованиям ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования		Анализ документов	Соответствует /не соответствует	соответствует	
	1) Наличие в целевом разделе подразделов:		ФГОС ДО (р.П, п.2.11.1)		Имеется /не имеется		
	Пояснительная записка, включающая				Имеется /не имеется		имеется
	а) Цели и задачи реализации Программы				Имеется /не имеется		имеется

	б) Принципы и подходы к формированию Программы					Имеется	Имеется
	в) Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста					Имеется /не имеется	Имеется
	Планируемые результаты освоения Программы					Имеется /не имеется	Имеется
	2) Наличие в содержательном разделе подразделов:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п.2.11.2)			Имеется /не имеется	Имеется
	Описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка					Имеется /не имеется	Имеется
	Описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов					Имеется /не имеется	

<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае (если эта работа предусмотрена Программой)</p>		<p>Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р. III)</p>	<p>Имеется /не имеется</p>	
<p>3) Наличие в организационном разделе</p>	<p>Основная образовательная</p>	<p>ФГОС ДО</p>	<p>Имеется</p>	<p>имеется</p>
<p>подразделов:</p>	<p>программа дошкольного образования</p>	<p>(р. II, п. 2.11.3)</p>	<p>/не имеется</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение Программы</p>			<p>Имеется /не имеется</p>	<p>имеется</p>
<p>Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания</p>		<p>ФГОС ДО (р. II, п. 2.12)</p>	<p>Имеется /не имеется</p>	<p>имеется</p>
<p>Распорядок и /или режим дня</p>		<p>Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р. II, п. 14)</p>	<p>Имеется /не имеется</p>	
<p>Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий</p>			<p>Имеется /не имеется</p>	<p>имеется</p>

	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды			Имеется /не имеется	имеется
	2.3.4. Наличие в краткой презентации основной образовательной программы подразделов:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р. II, п. 2.13)	Анализ документов Имеется /не имеется	Имеется
	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ (если			Имеется /не имеется	Имеется
	Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей)				
	Используемые Примерные программы		ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 12, ч. 7, ч. 9, ч. 10)	Имеется /не имеется	Имеется
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей детей				Имеется
	2.4. Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 12, ч. 7, ч. 9, ч. 10) Порядок деятельности образовательных организаций дошкольного образования (р. II, п. 8)	Анализ документов Соответствует /не соответствует	Соответствует

<p>2.4.1. Направленность обязательной части на развитие воспитанников в 5 взаимодополняющих областях (социальнокоммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом)</p>		ФГОС ДО (р. II, п.2.5, п.2.9)	Анализ документов	/не соответствует	Соответствует
<p>2.4.2. Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных образовательных программ, методик, форм организации образовательной деятельности, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (выбранные и/или разработанные)</p>		ФГОС ДО (р. II, п.2.11.2)	Анализ документов	/не соответствует	Соответствует
<p>самостоятельно участниками образовательных отношений)</p>					
<p>2.4.3. Соответствие содержания Программы следующим аспектам образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	ФГОС ДО (р. II, п.2.8.)	Анализ документов	/не соответствует	Соответствует
<p>предметно-пространственная развивающая образовательная среда;</p>					Соответствует
<p>характер взаимодействия со взрослыми;</p>					Соответствует

	характер взаимодействия с другими детьми;								Соответствует
	система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому								Соответствует
	2.4.4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при разработке содержания основной образовательной программы и видов деятельности	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.1, п.1.3; р.Ц, п.2.1)	Анализ документов /не имеется	Имеется /не имеется	Имеется			Имеется
	учет возрастных особенностей воспитанников при разработке содержания Программы и видов деятельности;					Имеется /не имеется			Имеется
	учет индивидуальных особенностей воспитанников при разработке Программы и видов деятельности					Имеется /не имеется			
	2.4.5. Наличие содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования, если планируется освоение Программы детьми с ОВЗ	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.Ц, п. 2.11.2)	Анализ документов /не имеется	Имеется /не имеется	Имеется			Имеется
			Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р. III)						

	Наличие содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования				Имеется	Имеется
	Соответствие содержания коррекционной работы требованиям ФГОС ДО				Соответствует	Соответствует
					/не соответствует	
3. Содержание и структура дополнительных общеразвивающих программ	3.1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.91, ч.1,4)	Анализ документов	Имеется	Имеется
	Соответствие содержания дополнительных общеразвивающих программ их направленностям	Дополнительные общеразвивающие программы	Порядок организации деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (п.9)		/не соответствует	Соответствует
	Соответствие формы обучения, количества воспитанников в объединениях, возрастных категорий, продолжительности занятий в зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ локальному акту образовательной организации		Порядок организации деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (п.9). Нормативный локальный акт образовательной организации		Соответствует	Соответствует
					/не соответствует	

	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ сетевой формы</p>		<p>ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 12, ч. 7, ч. 9, ч. 10); Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п. 10)</p>	<p>Имеется /не имеется</p>	<p>не имеется</p>